

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани

План рассмотрен
на педагогическом совете №1
протокол №1 от 31.08 2023г.



А.А. Гильмутдинова
Приказ № 38-0 от 31 августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 126 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Московского района г.Казани
на 2023-2024 учебного год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МБДОУ № 126 за 2022-2023 учебный год3- 20
2. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год21-28
3. План летне-оздоровительной работы детского сада № 126
4. План работы с родителями детского сада № 126
5. Совместный план работы детского сада №126 и гимназии № 75
6. План мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в детском саду №126

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани размещен в двух зданиях :

I. 420039, г. Казань, ул. Восстания, д. 44 а (юридический адрес)

Телефон: 8 (843) 564- 28- 64

Детский сад №126 функционируют с 1956 г., а с 1996 г. дошкольное учреждение получило статус национального детского сада, где воспитание и обучение детей ведется на татарском языке в 4-х группах:

- 1 младшая группа - (2 - 3 года)*
- 2 младшая группа - (3 - 4 года)*
- Средняя группа - (4 - 5 лет)*
- Старше - подготовительная (логопедическая) группа - (5-7 лет)*

II. 420039, г. Казань, ул. Тунакова, д. 53а. Телефон: 8 (843) 561- 25- 21

Дошкольное образовательное учреждение №126 функционирует с 1943 года.

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке в 3 группах:

- 2 младшая группа - (3-4 года)*
- Средняя группа - (4-5 лет)*
- Старше - подготовительная (логопедическая) группа - (5-7 лет)*

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на двух государственных языках Республики Татарстан - татарском и русском, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В детском саду функционирует 7 групп по 5-дневной рабочей неделе, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут (с 10,5 часовым пребыванием детей.)

Комплектование групп

(на 2022-2023 учебный год)

Кадровый состав

Возрастная группа	Восстание, 44а		Тунакова, 53а	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая (от 2 до 3 лет)	1	21	-	-
2 младшая (от 3 до 4 лет)	1	23	1	21
Средняя (от 4 до 5 лет)	1	25	1	25
Старшие – подгот. (от 5 до 7 лет)	1	27		26
		из них 15 логопадов	1	из них 15 логопадов
	Всего 4 группы – 96 ребенка		Всего 3 группы – 72 ребенка	
Итого общее количество детей - 168				

Заведующий детским садом – Гильмутдинова Альбина Асхатовна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы - 15 лет. На руководящей должности – 2 года.

МБДОУ «Детский сад №126» полностью укомплектовано кадрами.

Штат подобран в соответствии со штатным расписанием единиц.

Всего - 43 человека

Воспитательно-образовательную работу осуществляет педагогический коллектив, который насчитывает 12 педагогов, в том числе 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В детском саду обеспечивается своевременная профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- Воспитатель Вафина З.Г. по теме: «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа;
- Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Галимова Л.Р. по теме: «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 72 часа;
- Инструктор по физической культуре Воробьева О.В. по теме: «Технологии активного обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 72 часа.

- Учитель-логопед Кузьмина Л.В. по теме: «Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников» 72 часа.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

Всего 12 педагога	Образование		Стаж работы			Аттестация			
	Высшее	Средне-специальное	1- 5 лет	5- 10 лет	от 10 и выше	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
Кол-во педагогов	10	2	1	2	9	2	7	1	2
(%)	83%	17%	18%	17%	75%	17%	58%	7%	14%

В 2022 -2023 учебном году педагогов подлежащих к аттестации не было.

Одним из условий достижения качественного результата деятельности ДООУ являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие воспитатели и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, отличительной чертой которых, является любовь к детям и профессиональная компетентность. Профессиональный уровень подготовки, позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методик.. С целью повышения квалификационного уровня педагогов разработан перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет, так как для повышения качества образования необходимо квалифицированные кадры, что подразумевает профессиональное педагогическое образование и необходимая квалификация, способность к инновации и самообразованию.

Планирование и реализация всей работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программы МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения.

Содержание программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В педагогическом процессе также используются:

- «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Л.А.Шарипова, Р.С.Исаева, Р.М. Алексеева, А.И.Камалова, А.Д.Ка-малова, В.Р.Ситдыйкова, М.С.Нургалеева;
- «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова, Г.М.Билалова, Р.Ф.Нигматуллина, З.Ф.Бадрутдинова;
- «Тугантелдә сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Л.Н. Важиева, Р.С. Зуфарова;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина;
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина;

- «Юный эколог» программа по экологическому воспитанию дошкольников С.Н.Николаевой;
- «Программа предшкольного образования» Шаехова Р.К.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
- «Свечеч – радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Шаехова Р.К.

В детском саду созданы все условия, которые обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, стимулирующие познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности.

Качество пожарной и общей безопасности ДОО соответствуют нормативным требованиям, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В детском саду имеется пожарная сигнализация, радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», предназначенная для передачи извещений от установленной в детском саду автоматической системы пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения в единый дежурно-диспетчерский центр, и передачи команд управления объектовому оборудованию, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, обеспечивается контрольно-пропускной режим.

В результате проделанной работы коллективом ДОО в группах и спецкабинетах создана современная предметно - развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС: объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие объектов обеспечивают: активность в разных видах деятельности, проявление творчества, поддержку инициативы и самостоятельности детей; РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей; РППС безопасна в использовании, доступна детям. Продолжается работа по оснащению групповых помещений модульной мебелью.

Детский сад имеет ограждённую территорию с прогулочными площадками (по количеству групп в ДОО), физкультурной площадкой, которая оборудована спортивными комплексами, цветниками, огородом. Ведется работа по озеленению и дизайну территории.

В ДОО создана современная информационно - техническая база: имеются ноутбуки, музыкальный центр, телевизор, мультимедийные интерактивные комплексы, световые столы для рисования песком, мультимедийные глобусы, принтеры, проектор, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Таким образом, правильно организованная образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

В рамках дополнительного образования дошкольников исходя из запросов родителей, интересов воспитанников, возможностей специалистов в детском саду ведется бесплатные дополнительные услуги (кружки) по следующим направлениям: развитие речи

(татарский фольклор), художественное творчество, театрализованная деятельность, познавательное развитие, сенсорное развитие, ФЭМП, развитие речи. Данное направление работы повышает творческий потенциал педагогов, стимулирует познавательную активность детей, помогает найти необычные пути решения, углубляет и конкретизирует знания в определенной области, дает возможность раскрыть самостоятельные способности и реализовать их через разнообразную деятельность, достигать высоких результатов.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20), физиологии детей.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах имеются уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно, контролируется администрацией и медицинским персоналом детского сада.

Ежеквартально со всеми работниками учреждения проводится инструктажи по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Дети, вновь поступившие в группу, находятся под постоянным наблюдением специалистов, проводится работа с родителями и детьми.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает 35% детей имеют легкую степень адаптации, 45% - среднюю степень адаптации, 20% - тяжелую степень адаптации.

Добиться положительных результатов адаптации детей к условиям ДОУ помог консультативный центр детского сада для родителей и населения микрорайона. Родителям вновь прибывших детей были даны рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду, розданы памятки. Перед посещением ребенка детского сада были проведены индивидуальные встречи с родителями и детьми, где выявлялись особенности семейного воспитания. Во время протекания адаптационного периода дети находились под наблюдением воспитателей, медицинской сестры и педагога-психолога.

Педагог-психолог проводил игры, направленные на формирование эмоционального контакта с детьми, на знакомство детей, формирование доверия к воспитателю. В индивидуальных встречах с родителями и детьми выявлялись особенности семейного воспитания, родители могли проговорить о своих опасениях, и тревогах. В группах для родителей подготовлены информационные стенды и папки-передвижки «Психолог советует».

В детском саду регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов Детской поликлиники №1. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В результате мероприятий проводимых медицинским персоналом в детском саду своевременно выявляются хронические заболевания, а часто болеющие дети ставятся на учет. Раз в год специалисты из детской поликлиники №1 проверяют состояние здоровья детей. На основании медицинских рекомендаций педагоги корректируют оздоровительную работу с детьми. Индекс здоровья детей составляет 45%. Каждый месяц анализируется посещаемость и заболеваемость детей, на педагогических заседаниях вносятся рекомендации для профилактико- оздоровительной работы с детьми.

Сравнительный анализ пропущенных дней по болезни

Год	Возрастная группа	2019	2020	2021	2022	2023
Дни	Ясли	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8
	Сад	1,7	1,8	1,7	1,3	1,7
		1,7	1,8	1,8	1,5	1,6

По сравнению с предыдущим годом число, пропущенных дней по болезни одним ребенком уменьшился.

Сравнительный анализ пропущенных дней по болезни по годам

Год	2020	2021	2022	2023
Показатели	6,0	6,0	3,9	5,9

В начале каждого учебного года врач с медсестрой выявляют группы здоровья детей. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы ведется с учетом группы здоровья детей.

Распределение по группам здоровья детей



В ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

В детском саду 4 разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20, которое осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, разработанное департаментом питания г.Казани. Питание сбалансированное, полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ и медицинский персонал. Круглогодично проводится С-витаминация третьего блюда.

Организация, содержание и формы, используемые в детском саду, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Творческая и продуктивная работа педагогического коллектива детского сада позволяет добиваться хороших результатов в воспитании, обучении и подготовке дошкольников к школе, подтверждением чему являются показатели усвоения по всем разделам программы.

Анализ работы педагогического коллектива по усвоению программного материала ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания детей. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году, проведенный мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, показал хорошие результаты. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы проводилась согласно учебному плану ДОУ (сентябрь, май), содержание мониторинга соответствовало требованиям образовательной программы Детского сада

Итоговые результаты мониторинга

образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Всего по детскому саду обследовано 168 ребенка.

Образовательные области	Начало года (%)			Конец года (%)		
	В	С	Н	В	С	Н
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	9	55	36	70	27	3
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	10	58	32	73	25	2

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	12	56	32	64	33	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	13	58	29	69	27	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	17	54	29	74	23	3

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 50 до 80 % высокого уровня в зависимости от образовательной области. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое», «Социально – коммуникативное»; чуть ниже данные по усвоению программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Воспитателям всех групп были даны рекомендации при составлении планов на новый учебный год учитывать результаты диагностики, вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала.

На протяжении учебного года оценивалось качество муниципальных услуг по индикаторам качества оперативного характера, предусмотренных стандартом. Результативность представлена в ведомостях качества.

Воспитание разносторонней личности невозможно без знания родного языка, истории культуры и быта народов, населяющих родной край. В ДОУ воспитание и обучение детей ведется на двух государственных языках РТ - татарском и русском, в соответствии с этим детский сад работает по программам «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зарипова, «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, «Туган телдә сөйләшәбез» З.М.Зарипова.

Работа по данным программам ведется по трем направлениям: работа с детьми, с педагогами и родителями.

Планирование работы по обучению детей татарскому и русскому языкам велась на основе образовательной программы ДОУ, согласно расписанию непосредственно-образовательной деятельности, начиная с старшей группы 2 раза в неделю, в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. При проведении образовательной деятельности использовалась наглядность, аудио и видеоматериалы. Обучение строилось на игровых приемах. Рабочие тетради дали возможность закрепить материал.

Активный словарь детей закреплялся во время образовательной деятельности, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр. Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры с использованием проекционного комплекта, рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию. Активный словарь детей закреплялся также при

проведении индивидуальной и коррекционной работы, в режимных моментах, при проведении праздников и развлечений

В детском саду были проведены следующие мероприятия: развлечения и тематические недели, посвященные творчеству М.Джалиля, Г.Тукая с организацией выставок детских работ. На утренниках дети с удовольствием пели татарские песни, рассказывали стихи.

В течение учебного года воспитатели по обучению детей татарскому и русскому языкам работали в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах отражена работа по реализации УМК: ежедневно планировалась словарная работа, игры для повторения и закрепления пройденного материала, что помогло повысить уровень усвоения татарского и русского языков детьми.

Для создания условий в ДОУ по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей татарскому, русскому и родному татарскому языкам был проведен семинар-практикум на тему: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий».

В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Для родителей были разработаны и переданы памятки, консультация на тему «Говорим на родном языке», «Учим татарский язык». Постоянно обновляла информации на стенде для родителей «Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски». На сайте детского сада ведется рубрика «Работаем по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». В начале учебного года в каждой группе при проведении родительского собрания воспитатели по обучению русскому и татарскому языкам ознакомили родителей с УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, его целями и задачами.

Проведенный итоговый мониторинг усвоения детьми программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез», УМК «Туган телдә сөйләшәбез» показал хорошие результаты.

Мониторинг усвоения детьми программного материала

«Туган телдә сөйләшәбез»

Кол-во детей	Уровень усвоения/показатель в %		
	Высокий	Средний	Низкий
52	62%	38%	0%

Было обследовано 52 ребенка, из них 26 детей - старшей группы, 26 детей - подготовительной к школе группы.

Результаты итоговой диагностики по усвоению детьми программного материала учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез» показали хорошие результаты: 62% детей с высоким уровнем усвоения материала, 38% со средним уровнем усвоения материала, с низким уровнем усвоения материала 0%

Мониторинг усвоения детьми программного материала

«Татарча сөйләшәбез»

Кол-во детей	Уровень усвоения/показатель в %		
	Высокий	Средний	Низкий
24	50%	50%	0%

Было обследовано 24 ребенка, из них 14 детей - старшей группы, 10 детей - подготовительной к школе группы.

Результаты итоговой диагностики по усвоению детьми программного материала учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» показали хорошие результаты: 53% детей с высоким уровнем усвоения материала, 47% со средним уровнем усвоения материала. Дети хорошо понимают обращенную речь, отвечают на все вопросы, между собой могут составлять диалоги «Знакомство», «В магазине», «Угощение», «В школе», «В кафе», «Дома», «Разговор по телефону», «Командир» в соответствии с изучаемым материалом.

Таким образом в ДООУ ведется системная и качественная работа по выполнению Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан. Созданы условия для обучения детей татарскому и русскому языкам, реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», для ознакомления с культурой народов Поволжья. Педагогам даны рекомендации продолжать работу по обогащению развивающей среды с дидактическими и интерактивными играми по УМК, уделять больше внимания активизации татарской речи, создание языковой среды.

Коррекционная работа в детском саду осуществляется учителями-логопедами Гильфанутдиновой Э.Р. и Кузьминой Л.В. Г. по программе Г.В. Чиркиной и Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Количество детей логопатов составляло 30 детей.

Результаты ПМПК показали следующее: из 18 детей, представленных на комиссию, выпущены с чистой речью - 15 детей, со значительным улучшением – 3 ребенка. Направлены в общеобразовательную школу 13 детей. В 2023-2024 учебном году продолжают обучение и набраны в логопедическую группу для коррекционного обучения 38 детей.

В логопедических группах по рекомендациям логопедов оформлены стенды, для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работы по развитию речи ребенка. За период с сентября по май логопедами систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей логопатов.

В целом, работу логопедов можно признать удовлетворительной. Трудности возникают при установлении взаимобратной связи с родителями детей, в выполнении рекомендаций.

Для организации более эффективной работы с родителями, а также единых требований к ребенку в детском саду и семье логопедам ведется консультативный пункт.

Сравнительный показатель выпускников-логопатов



Важным показателем результативности работы педагогического коллектива является подготовка детей к обучению в школе.

Педагогический коллектив ведет тесную работу с гимназией №17 и №75 с целью создать единое образовательное пространство, добиваться непрерывности образования, как целостного развития ребенка, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

В детском саду работа ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани.

Состоит из 2-х частей :

-Инвариантная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Вариативная часть Программы разработана с учетом следующих программ:

«Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Казань, Школа РИЦ, 2013г. для обучения русскоязычных детей татарскому языку;

«Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (развитие речи), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. 2015г.

Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / —СПб.: «Детство – Пресс», 2010.

Азбука дорожного движения: дошкольникам и младшим школьникам о правилах дорожного движения: методические рекомендации для педагогов и родителей / М.Ю.Баландеу, Л.Б.Баряева. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-синтез, 2008. С детьми подготовительной группы педагоги работают по «Программе предшкольного образования». / Шаехова Р.К.- Казань: РИЦ «Школа», 2006г. Данная программа отражает содержание предшкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Воспитатели используют игровые технологии (Шаехова Р.К. «Игровые технологии развития школьнозначимых функций у дошкольников». Казань: РИЦ «Школа», 2006), на занятиях познавательного цикла и при составлении описательных рассказов педагоги активно используют мнемотаблицы, модели и коллажи.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагоги развивают в детях внимание, любознательность, усидчивость, трудолюбие, дошколята учатся логически мыслить, читать, считать, совершенствуют развитие мелкой моторики. Педагоги развивают в детях все те качества, которые позволят будущим первоклассникам успешно учиться в школе. Хорошие показатели готовности детей к школе являются результатом плодотворной, творческой работы педагогов.

В 2023 году выпущено в школу 30 детей. Все дети с устойчивым объемом знаний и с хорошей речью, дети к обучению в школе готовы, результаты диагностики соответствуют требованиям.

Результаты мониторинга выпускников по разделам программы, проведенной воспитателями групп хорошие (Приложение).

Уровень готовности детей к школе, выявленный методикой Керна – Йерасика психологом ДОУ, подтверждает результаты диагностики: 20 детей (67%) имеют высокий уровень готовности к школе, 10 детей (33%) - имеют средний показатель.



Показатель психологической готовности детей к школе

Изучение уровня психолого-педагогической готовности детей к школе свидетельствует, что у всех детей сформирована мотивационная готовность к школе, интеллектуальные способности и навыки учебной деятельности.

Выпускники поступили в следующие образовательные учреждения:

Гимназия № 17 – 10

Школа № 67 - 1

Гимназия № 75 – 5

Школа № 87 – 1

Гимназия № 9 - 1

Школа № 135 - 1

Гимназия № 94 – 1

Школа № 120 – 4

Лицей № 182 - 1

Школа № 99 - 3

«Адымнар» - 2

Детский сад сотрудничает с гимназиями №17 и № 75. Все запланированные мероприятия по годовому плану работы на 2022 - 2023 учебный год были успешно проведены. Это помогает обеспечить детскому саду более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям познакомиться с требованиями предъявляемые школой, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей дает

возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания детей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывами педагогов школ - выпускники хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период при начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники ДОО и в течение одного года проводят отслеживание выпускников с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школам и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на благополучный переход дошкольников в школьную жизнь.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- 1. Продолжать улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни.*
- 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию дошкольников обучению родному языку.*
- 3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.*

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- проведены педагогические советы: «На пороге нового учебного года»; «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, сохраняя национальное образование»; «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

- открытые занятия: «День открытых дверей для родителей «Веселая математика», открытое занятие ознакомление с окружающим миром «Кыш фасылы».

- Семинар-практикум «Татарский орнамент в творчестве дошкольников, как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отзыва»;

- Круглый стол «Современный ребенок – современный детский сад».

- смотры-конкурсы, открытые просмотры, мастер-классы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Для решения годовой задачи активизации работы по взаимодействию воспитателя, специалистов по сохранению национальной культуры используя цифровые технологии был проведен педагогический совет «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, сохраняя национальное образование», на котором выступила ст.воспитатель Фатихова Г.М., воспитатель по обучению детей тат.языку Галимова Л.Р., воспитатель Вафина З.Г.

В рамках реализации второй годовой задачи «Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для формирования привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» был проведен педагогический совет «Иновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО», где выступили Старший воспитатель Фатихова Г.М., Учителя-логопед Кузьмина Л.В., педагог-психолог Халилова Р.Ф., которые презентовали новые современные технологии дошкольного образования по развитию речи.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены тематические проверки: «Готовность к новому учебному году», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях».

Так же прошла фронтальная проверка в 03 группе.

В ходе проверки было установлено, что образовательный процесс с детьми строится в соответствии с образовательной программой детского сада; В группе соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей, требования СанПинов; Созданы условия в группе для реализации образовательных областей по основным направлениям развития: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» находятся на уровне формирования; Для укрепления здоровья и закаливания детского организма имеется центр двигательной активности, который соответствует возрасту детей.

В течение года проводился «Педагогический серпантин» - открытые просмотры занятий. По итогам просмотренных занятий воспитателям были даны рекомендации для повышения мастерства использовать современные методы и технологии.

В течение года проводились смотры-конкурсы:

- «Зимняя сказка» лучший зимний участок в детском саду, в результате которого были созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период, укрепилась связь ДОО с семьей;

- «Лучшая кормушка для зимующих птиц» творческая работа совместно с родителями;

- «Быт в избах народов Поволжья» использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, сохраняя национальное образование;

- «Страна чудес!» лучший летний участок в детском саду были созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в летний период, укрепилась связь ДОО с семьей.

Все педагоги творчески подошли к конкурсам.

На базе нашего детского сада был проведен Семинар-практикум «Татарский орнамент в творчестве дошкольников, как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отзыва».

В нем принимали участие педагоги нашего детского сада: Галимова Л.Р., Илалиева Ф.В., Хуснутдинова Г.М., Фатихова Г.М., Кузьмина Л.В., Вробьева О.В., Халилова Р.Ф.

В течение учебного года детский сад принимал активное участие в конкурсах организованных управлением городского отдела образования и отделом районного образования:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

№	Педагог	Наименование	Уровень	Результат
1	Воспитатель Галимова Л.Р.	Конкурс чтецов «Туган тел» «Родная деревня»	Районный	1 место
		«Книга своим руками»	Районный	3 место
		«Удивительны мир книг»	Районный	Участие
		«Волшебство зимы»	Республиканский	1 место
		«Зимушка хрустальная»	Республиканский	2 место
		«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	2 место
		«Воспитатель года России»	Всероссийский	1 место
		«Костюм Поволжья»	Республиканский	Диплом 1 степени
		«ЭКО-мода» номинация Вечерний наряд»	Районный	Сертификат участия
		«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации»		Сертификат участия
		«Книга своими руками» по стихам Г.Тукая	Районный	
		Конкурс чтецов «Туган тел» «Фатима белэн Сандугач»	Районный	1 место
«Видеовизитка образовательной организации»	Районный	1 место		
2	Музыкальный руководитель Хуснутдинова Г.М.	Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой 2023»	Раонный	Диплом победителя
		«ЭКО-мода» номинация Вечерний наряд»	Районный	Сертификат участия
		«Видеовизитка образовательной организации»	Районный	1 место

		«Книги своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей»»	Районный	1 место
3	Илалиева Ф.В.	«Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Воспитатель Вафина З.Г.	«Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Всероссийский	победитель
		«Эко-мода» номинация «Вечерний наряд»	Районный	сертификат
		«Конкурс проектов»	Международный	Диплом 1 степени
		«Видеовизитка образовательной организации»	Районный	1 место
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Международный	Диплом 1 степени
5	Воспитатель Ахметшина А.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Финансовая компетентность педагога ДОО в современных условиях»	Всероссийский	Победитель
		«ЭКО-мода» номинация «Вечерний наряд»	Районный	Сертификат участия
		«Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Э,Н,Успенского»	Районный	3 место

		Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой 2023»	Районный	Диплом победителя
		Олимпиада «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования» в рамках научно-практической конференции»	Всероссийский	Победитель
		«Видеовизитка образовательной организации»	Районный	1 место
6	Галимзянова А.Г.	«Безопасное детство. Дом без опасностей»	Районный	2 место
		«Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участие
7	Воспитатель Ахметшина А.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Финансовая компетентность педагога ДОО в современных условиях»	Всероссийский	Победитель
		«ЭКО-мода» номинация «Вечерний наряд»	Районный	Сертификат участие
		«Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»	Районный	3 место
		Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой - 2023»	Районный	Диплом победителя
		Олимпиада «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования» в рамках научно-практической конференции	Всероссийский	Победитель
		“Видеовизитка образовательной организации”	Районный	1 место
8	Учитель-логопед Кузьмина Л.В.	«Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участие

		“Видеовизитка образовательной организации”	Районный	1 место
9	Воробьева О.В инструктор по физической культуре	«Эко-мода» номинация «Вечерний наряд».	Район.	Участие.
		«Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Всероссийский	Победитель
		«Лучший мастер-класс по физической культуре/ плаванию ДОО» Номинация нейropsихологические технологии в физическом развитии.	Район.	2 место
		Книги своими руками руками: Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского»	Район.	3 место
		Конкурс: Видеовизитка «Давайте познакомимся».	Район	1 место

Участие воспитанников в конкурсах:

№	Участники	Воспитанник	Результат
1.	“Говорите мамам нежные слова”	Гараева Асель	Диплом 1 степени
2.	“Звёздный билет”	Исмагилов Ранель	Диплом 3 место
3.	Экологическая олимпиада “Берегите планету! Земля – наш общий дом!”	Гильфанов Арслан	Победитель
4.	“Страна детства” творческий конкурс посвящённый 85 летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Адиатуллина Жасмин	Дипломант 2 степени
5.	Творческий конкурс “Тайны космоса”	Пелеева Асель	Диплом 1 степени

6.	“Большое космическое путешествие”, в номинации “Поделка”.	Бахтияров Эрик	Диплом 1 степени
7.	“Моя любимая игрушка”	Хузин Салават	
8.	“Тукай безнең күңелләрдә” - “Тукай в наших сердцах”. Номинация: “Художественное творчество” (рисунок)	Минзина Диляра	Диплом 3 степени
9.	Очная олимпиада “5.0” среди участников образовательных учреждений РФ	Галимзянов Имиль	Участник
10.	Очная олимпиада “БиоЭкоМир” среди участников образовательных учреждений РФ	Гилязиев Данил	Диплом 1 степени
11.	“Дары осени”	Салахиева Самина	Диплом 1 степени
12.	“Новогодняя сказка”	Галимуллина Диля	Диплом 1 степени
13.	“Зимушка-зима”	Фатхрахманов Раян	Диплом 1 степени
14.	“Тайны космоса”	Салахиева Самина	Диплом 1 степени
15.	“Большое космическое путешествие”	Фатхрахманов Раян	Диплом 1 степени
16.	“Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая”	Сафин Хаким	Диплом 2 степени
17.	“Семейные увлечения”	Вафина Рамиля	Диплом 1 степени
18.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Абдрахманова Раяна	3 место
19.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Пелеева Асель	3 место
20.	«Волшебство зимы»	Хисамиева Азалия	Лауреат 1 степени
21.	«Зимушка хрустальная»	Вафина Диляра	2 место
22.	Конкурс чтецов «Туган тел»	Сафин Ибрахим	1 место
23.	«В созвездии А.С.Пушкина и Г. Тукая»	Шагабутдинова Камиля	2 место
24.	«Вспомним Былое»	Курбангалина Зара	Диплом

25.	«Костюмы Поволжья»	Рашитова Амелия	Диплом 1 степени
26.	Конкурс чтецов «Туган тел» «Фатима белән Сандугач»	Абдрахманова Раяна, Билалова Сумбель	1 место
27	«Буду бдительным на льду и на воде»	Надершина Леля	Сертификат участника
28	«Сказочный парк»	Ширишина Вероника	Диплом 1 степени
29	«Осенняя фантазия»	Ширишина Виктория	Диплом 2 место
30	«Живая и неживая природа»	Верникова Виктория	Диплом 2 степени
31	Олимпиада «Задачи»	Козлов Данил	Сертификат участника
32	«Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»	Адиатуллина Ж., Магомедова С., Гараева Асель	3 место
33	«БиоЭкоМир»	Серова Дарья	Диплом 3 степени
34	«БиоЭкоМир»	Гилязиев Данил	Диплом 1 степени
35	«Лучшее воспитание-пример взрослых»	Мартынов Данил	Диплом 2 степени
36	«Современный взгляд на произведения К.И.Успенского»	Адиатуллина Ж., Валеева Д., Вафина Р., Фахрутдинова Р., Хисамиева А., Гаязов Р., Бахтияров Э., Низамов М., Пелеева А.	Диплом 3 степени
37	«Стань звездой - 2023»	Абрахманова Р., Бикмухаметова Д., Билалова С., Валеева Д., Адиатуллина Ж., Гараева А., Сагадеева Д., Шигабутдинова К., Пелеева А., Шарипова А., Сергеева Э., Минзина Д.	Диплом Победителя

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Для родителей проводились общие и групповые родительские собрания, педагогические беседы и консультации, организовывались Дни открытых дверей, праздники и развлечения, наглядная агитация, беседы и консультации, посещали детей на дому. Так же с родителями проводятся конкурсы с целью привлечения их в воспитательно-образовательный процесс и создания благоприятной атмосферы в общении между педагогами и родителями. Родители принимали активное участие в конкурсах «Осенние фантазии», «Подарок Деду морозу», «Зимняя сказка», «Страна чудес!» проявив выдумку и фантазию при изготовлении поделок.

Большие требования родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают уровень психологически комфортной среды детского сада. Существует проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДООУ. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим сами. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы дошкольного учреждения:

- в музыкальном зале, в каждой группе, фойе, коридоре проведен косметический ремонт при помощи сотрудников детского сада и родителей;*
- приобретены шкафы для игровых центров в группах;*
- приобретены постельные принадлежности (подушки, постельные комплекты);*
- приобретены и отремонтированы игрушки, мягкие модули;*
- приведены в порядок площадки детского сада: установлены ограждения (заборчики), проведено озеленение, организован огород, осуществился завоз песка и торфа;*
- оборудована метеоплощадка (приобретена метеостанция);*
- обновлены информационные стенды для родителей.*

Таким образом, годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 126» реализован в полном объеме. Анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В процессе реализации годового плана педагогический коллектив пришел к выводу, что в следующем учебном году необходимо продолжить повышать педагогическое мастерство воспитателей, соответствующее Федеральным государственным стандартам дошкольного образования; продолжить поиск эффективных способов укрепления и

сохранения здоровья детей в сотрудничестве с семьей, углубить работу по приобщению детей к истории и культуре родного края через все виды детской деятельности, используя педагогические технологии нового поколения, продолжать работу по обучению детей татарскому, русскому языкам.

На основании проведенного анализа работы детского сада за 2022- 2023 учебный год и повышения качества воспитательно – образовательного процесса педагогический коллектив МБДОУ«Детский сад № 126» ставит перед собой следующие задачи на 2022-2024 учебный год:

1. Формирование привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

2. Развитие коммуникативных качеств детей через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях обучения детей двум государственным языкам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

№	Содержание деятельности	Период	Ответственный
1.	Организационно- правовая деятельность		
1.1	Обработка нормативно- правовых документов: - формирование банка данных семей - пополнение нормативно-правовой документации	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф. Ст.воспитатель, Творческая группа
2.	Педагогические советы		
2.1.1	Тема: <u>«Тема: «На пороге нового учебного года»</u> Цель: Проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план	Август	Гильмутдинова А.А.

	<p>работы детского сада на 2023-2024 учебный год, мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году.</p> <p>План работы педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя, секретаря для проведения педсоветов в текущем году. 2. Анализ работы ДОУ в летний период. 3. Презентация плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение планов работы специалистов на 2023-2024 уч. год. 5. Утверждение перечня платных образовательных услуг, авторских программ доп. образования. 6. Определение наставников начинающим воспитателям. 7. Итоги тематической проверки: «Готовность к новому учебному году» 8. Разное 		<p>Шайхутдинова Л.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель,</p> <p>Воспитатели,</p> <p>специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Зав. ДОУ</p>
<p>2.1.2.</p>	<p>Тема: «Я здоровье берегу!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»; 2. «Организация работы в ДОУ по формированию привычки ЗОЖ – тематическая проверка»; 3. Анализ заболеваемости детей на первое полугодие; 4. Презентация опыта работы по формированию ЗОЖ; 5. Разное. 	<p>Декабрь</p>	<p>Гильмутдинова А.А.</p> <p>Шайхутдинова Л.Ф</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель,</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Тема: «Тел чиймәсе»</p>		

2.1.3.	<p>1. «Развитие коммуникативных качеств детей через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях обучения детей двум государственным языкам»;</p> <p>2. Формирование коммуникативных качеств посредством театрализованной деятельности;</p> <p>3. Роль национальных праздников в воспитании и обучении дошкольников;</p> <p>4. Патриотическое воспитание в ДОУ;</p> <p>5. Роль дидактических и пальчиковых игр в реализации УМК;</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Национальные уголки в группах»;</p> <p>6. Разное</p>	Февраль	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф</p> <p>педагоги</p> <p>Старший воспитатель педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.1.4	<p><u>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»</u></p> <p>Цель: Проанализировать деятельность коллектива детского сада по выполнению задач плана на учебный год. Выявить и проанализировать проблемы организации образовательного процесса во всех возрастных группах. Обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год. Утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>План работы педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения плана работы на учебный год.</p> <p>2. Итоги деятельности пед. коллектива по реализации регионального компонента в ДОУ.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за год.</p> <p>4. Творческие отчеты педагогов - специалистов.</p>	Май	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель по об. детей тат. яз.</p> <p>Ст. медсестра</p>

	5. Обсуждение плана работы и плана оздоровительных мероприятий на летний период. 6. Разное		Ст. воспитатель
Семинар-практикум, круглый стол			
2.2.1	Круглый стол: <u>«Педагогическое мастерство»</u> 1. Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов; - Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника; - Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста; - Мастер-класс «Применение штоковых кукол по обучению детей государственным языкам РТ» - Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!»	Ноябрь	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.2.2	Круглый стол: <u>«Мин татарча сөйләшәм»</u> - Интегративные подходы в реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ; - Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания; - Мультимедийная презентация опыта работы в рамках проекта: «Один день из жизни группы: реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ходе режимных моментов»;	Март	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог
Производственные совещания			
2.3.1	- Утверждение годового плана - Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Белова И.Р. Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Координация деятельности сотрудников детского сада по выполнению задач на 2023-2024 учебный год - Инструктаж по безопасности 		
2.3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и обеспечение безопасного функционирования ДОУ, - обеспечение безопасности детей при проведении новогодних утренников, инструктаж «Пожарная безопасность» - Ознакомление с нормативными документами 	Декабрь	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Белова И.Р. Ст.воспитатель</p>
2.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ за первое полугодие - Организация сбалансированного питания детей - Инструктаж «Безопасность детей» - Ежедневные вопросы 	Март	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель Садыкова Л.Г.</p>
2.3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летнего оздоровления - График летних отпусков сотрудников детского сада - Инструктаж «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге» - Разное 	Май	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель Садыкова Л.Г.</p>
Инструктивно-методические совещания			
2.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки, районного отдела образования города Казани - Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РТ. 	В течение года	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель</p>
Организация социологического исследования			

2.5.1	<i>Изучение потребностей родителей по дополнительному образованию детей в рамках работы семейного клуба «Моя семья»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Воспитатели специалисты</i>
2.5.2	<i>Пополнение банка данных о социологическом портрете семьи, исследование семейного микроклимата ребенка, посещающего детский сад</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
2.5.3	<i>Организация образовательной и оздоровительной деятельности, учитывая итоги диагностики детей и пожелания родителей</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
2.5.4	<i>Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
Организация смотр – конкурсов			
2.6.1.	<i>- Конкурс чтецов, посвященного дню рождения Г.Тукая - «Буду бдительным на льду и на воде» - Дидактические игры с использованием ЦОР по сохранению нац. культуры.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Педагоги</i>
2.6.2	<i>«Веселый участок» лучший зимний участок</i>	<i>Январь</i>	<i>Педагоги</i>
2.6.3	<i>«Многофункциональные дидактические пособия, способствующие речевому развитию дошкольников»</i>	<i>Январь</i>	<i>Педагоги</i>
2.6.4	<i>- Конкурс настольных игр «Сделай сам» на развитие мелкой моторики - «Лучшая организованная Предметно-пространственная среда по образовательной области: «Физическое развитие» - «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения</i>	<i>Февраль</i>	<i>Педагоги</i>
2.6.5	<i>Конкурс «Огород на окошке» Конкурс чтецов «Мамочка милая» (во всех возрастных группах).</i>	<i>Март</i>	<i>Педагоги</i>

	- Конкурс скворечников «Новоселье перелетных птиц»		
2.6.6	«По страницам живой классики» « Лучший уголок к Дню Победы» Конкурс кукол в национальных костюмах	апрель	Педагоги
2.6.7	«Лучший видеоролик к Дню Победы»	май	Педагоги
2.6.8	«Страна чудес!» - лучший летний участок	Июнь	Педагоги
2.6.9	Участие в конкурсах организованных управлением городского отдела образования и отделом районного образования	В течение года	Педагоги
Связь с другими организациями			
	- ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - Республиканская детская библиотека - Школа «Ученый малыш» - Детская поликлиника №1 - Гимназия №17 - Гимназия №75	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель
3.	Методико- дидактическое обеспечение		
3.1	- В рамках творческой группы педагогов наработка материалов по ФГОС и ФОП; - Составление картотеки по журналам, сбор методических рекомендаций; - Оформление уголка «В помощь воспитателю»	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель Творческая группа
3.2	Пополнение методического кабинета		
	- Обновление и пополнение стендов		

	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Аттестация - Охрана труда - Пожарная безопасность - Подписка на газеты и журналы - Обновление и пополнение сайта ДОО - Составление тематического каталога «Казань- родной город!» - Систематическая работа с родителями - Пополнение видео, аудио материалами 	В течение года	Ст.воспитатель
3.3	Выставки		
	<ul style="list-style-type: none"> -- Вернисаж рисунков «Вот и ЛЕТО прошло...» - Выставка поделок «Дары осени» - Вернисаж рисунков «Мама милая моя» - «Лучшая семейная новогодняя игрушка» - «Дедушка и папа- лучшие ребята!» - Выставка рисунков по произведениям Мусы Джалиля - «8 Марта!» - «Космические путешествия» - В сказках Г. Тукая - «Салют Победы!» - «До свиданья детский сад» - «Скоро лето!» 	В течение года	<p>Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
4.			

	Изучение результативности воспитательно- образовательного процесса		
4.1	Выявление затруднений в профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф. Педагог-психолог
4.2	Работа с молодыми специалистами «Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	В течение года	Шайхутдинова Л.Ф
Контроль и руководство			
4.3	Тематические проверка «Готовность к новому учебному году»	Август	Гильмутдинова А.А.Шайхутдинова Л.Ф.Ст.воспитатель
4.4	Тематическая проверка «Система работы в ДОУ по здоровому образу жизни (уголки физической культуры)»	Ноябрь	Гильмутдинова А.А.Шайхутдинова Л.ФСт.воспитатель Галимова Л.Р.
4.5	Тематическая проверка «Состояние национальных уголков в группах»	февраль	Гильмутдинова А.А.Шайхутдинова Л.ФСт.воспитатель
4.6	Фронтальная проверка группы 02	февраль	Гильмутдинова А.А Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель
5.	Работа с кадрами		
5.1	- Обзор газет и журналов - Подготовка кадров, повышение уровня знаний -Направление на курсы повышения квалификации:Ахметишина А.И., Галимзянова А.Г., Романова М.Г.	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель Педагоги
5.2	-Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Шайхутдинова Л.Ф

	<p>«Дошкольное воспитание», «Мэгариф», «Логопед», «Управление ДОУ»;</p> <p>- Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч – радость познания» (Шаехова Р.К.);</p> <p>- Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии;</p> <p>- Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности;</p> <p>- «Школа педагогического (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, повышения квалификации, педагоги д/с)</p>		<p>Ст.воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p>
Открытые смотры			
5.3	- Творческие отчеты педагогов – проведение открытых мероприятий	В течение года	Шайхутдинова Л.Ф Ст.воспитатель Педагоги
Аттестация			
5.4	- Подготовка и проведение аттестации - Обновление стенда по аттестации новой информацией	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
6	Инновационная деятельность.		

6.1	<p>Тема:</p> <p>«Использование ЦОР в организации образовательного процесса в ДОО»</p> <p>- Изучение литературы, передового опыта в аспекте проблемы.</p> <p>- Разработка модели плана, методические рекомендации для практического освоения проблемы.</p> <p>- Внедрение рабочей программы. Январь-март Корректировка программы.</p> <p>- Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ 126 Апрель-май</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-март</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Гильмутдинова А.А.</p> <p>Шайхутдинова Л.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Белова И.Р.</p>
7	Связь с семьей		
7.1	<p>- Родительские собрания</p> <p>- Заседания родительского комитета</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>- Семейный клуб «Минем гаилэм!»</p> <p>- Тематические дни</p> <p>- Консультации</p> <p>- День знаний</p> <p>- Каникулы</p> <p>- Развлечение здоровья</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Законные представители воспитанников</p>
Школа родителей			
7.2	<p>- Воспитание у детей здорового образа жизни;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные консультации, обсуждения по учебно-воспитательной деятельности детей - Роль родителей в привитии любви к Родине, родному языку, воспитание патриотических чувств - анкетирование (по годовому плану) - Подготовка ребенка к школе - Одевай ребенка по сезону -Рекомендации по результатам диагностики 		Законные представители воспитанников
8.	Материально-техническое оснащение		
8.1	Подготовка здания и участков детского сада к летне-зимнему периоду	В течение года	Гильмутдинова А.А. Шайхутдинова Л.Ф. Белова И.Р. Ст.воспитатель Педагоги
8.2	Косметический ремонт в зданиях		